

**XPECT PRIMAIR
BESTUURSVERSLAG 2010**

**Stichting Xpect Primair
Gasthuisring 54a
5041 DT TILBURG
T 013 4648230
F 013 4648239
E bestuur@xpectprimair.nl
W www.xpectprimair.nl**



Xpect Primair scholen

Cleijn Hasselt, De Stappen, Christoffel, De Vijf Hoeven,
De Borne, St. Hubertus, Jeanne d’Arc, De Elzen, Antares,
Wandelbos, Helen Parkhurst, De Triangel, De Zuidwester,
De Wegwijzer, De Sporckt, De Petteflet, Meander,
De Bloemaert, De Boemerang, Klinkers



VOORWOORD

Graag bied ik u hierbij het bestuursverslag aan van de Stichting Xpect Primair over het kalenderjaar 2010.

Het was opnieuw een jaar waarin veel ontwikkelingen binnen de stichting hebben plaatsgevonden. Er wordt op alle fronten hard gewerkt aan het uitvoeren van onze missie en visie en de doelen die gesteld zijn in het strategisch beleidsplan "In balans op weg naar 2014". Werken aan verdere professionalisering in alle lagen en de expertise benutten in intervisie: op weg naar een meer lerende organisatie.

Met dit jaarverslag willen wij u informeren over het gevoerde beleid en de behaalde resultaten in het afgelopen jaar. Het verslag is bedoeld voor de Raad van Toezicht, het Ministerie van Onderwijs Cultuur & Wetenschappen, samenwerkingspartners, werknemers, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en onze belangrijkste stakeholders de ouders.

Ik ben verheugd over het feit dat ook dit jaar een groot aantal plannen op het gebied van personeel, onderwijs, huisvesting en informatie en communicatietechnologie is gerealiseerd. In het bijzonder wil ik hier noemen de invoering van de functiemix, de taal- en rekenpilots, de in gebruik genomen multifunctionele accommodaties en de inrichting van een shared service center. Bovendien zijn we er ook in geslaagd om het boekjaar met een positief resultaat af te sluiten.

Economische ontwikkelingen, bezuinigingen en wettelijke veranderingen in 2010 hebben ook Xpect Primair geraakt. In het najaar zijn we daar nog nadrukkelijker mee geconfronteerd bij de opstelling van de begroting voor 2011. Helaas komen er nog meer bezuinigingen op ons af. Hierdoor wordt een stevig beroep gedaan op onze professionaliteit. We willen ons uitdrukkelijk blijven inzetten voor goed en passend onderwijs aan alle leerlingen. Het blijven waarmaken van onze slogan "De kracht van verbinding" is daarbij van cruciaal belang.

Bij onze organisatie zijn op allerlei niveaus veel mensen betrokken. Niet alleen kinderen, ouders, leerkrachten en directeuren maar ook ondersteunende medewerkers en partners waarmee we samenwerken. Allemaal mensen die het onderwijs een warm hart toedragen. Het is mede aan hun inzet en betrokkenheid te danken dat Xpect Primair weer terug kan kijken op een goed jaar en vertrouwen heeft in de toekomst.

Hans van Daelen
Voorzitter College van Bestuur



INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD.....	3
INHOUDSOPGAVE.....	5
INLEIDING	6
DE ORGANISATIE	7
RAAD VAN TOEZICHT.....	11
GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD	15
ONDERWIJS EN KWALITEIT.....	17
PERSONEEL	25
HUISVESTING.....	31
INFORMATIE COMMUNICATIE TECHNOLOGIE.....	33
FINANCIËN	35
DE SCHOLEN VAN XPECT PRIMAIR	43



INLEIDING

Het bestuursverslag van Xpect Primair over 2010 biedt een inkijk in de organisatie en rapporteert over de activiteiten in het afgelopen jaar. Tevens biedt het verslag een vooruitblik naar de toekomst.

In afzonderlijke hoofdstukken wordt ingegaan op de organisatie en belangrijke ontwikkelingen op de beleidsterreinen onderwijs, personeel, huisvesting, informatie en communicatie technologie en financiën.

In het algemene hoofdstuk is informatie opgenomen over het College van Bestuur de Raad van Toezicht, het bestuurskantoor en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Ook ingegaan op missie, visie, imago en identiteit van de stichting Xpect Primair. Xpect Primair is het grootste schoolbestuur voor primair onderwijs in Tilburg. In 2010 vonden verkennende gesprekken plaats rondom een mogelijke fusie met de Stichting Katholiek Onderwijs Zuidoost. Het verschil in managementstructuur van beide organisaties leidde in november tot een beëindiging van het fusieproces. Beide schoolbesturen hebben echter de mogelijkheid open gehouden om in 2011 opnieuw met elkaar in gesprek te gaan.

In de hoofdstukken onderwijs, personeel, huisvesting en informatie en communicatie technologie geeft het verslag een beeld van de vertaling van de visie naar de genoemde beleidsterreinen. Met kengetallen wordt inzicht gegeven in omvang van leerlingen en personeel en in resultaten en kwaliteit van het onderwijs.

In het hoofdstuk financiën wordt het jaar 2010 samengevat in cijfers. Het jaar is afgesloten met een bescheiden positief resultaat van € 65.007 wat past bij het rentabiliteitsstreven van de organisatie.

In vier tabellen worden ten slotte alle 20 scholen van Xpect Primair gepresenteerd. Van elke school wordt, naast de typering en het leerlingenaantal, aangegeven waar de school in 2010 trots op is.

Xpect Primair is "in balans op weg naar 2014" zoals beschreven in het gelijknamige strategisch beleidsplan en maakt u daarvan graag deelgenoot door middel van dit verslag.



DE ORGANISATIE

De Stichting Xpect Primair bestuurt in Tilburg 20 basisscholen waar dagelijks ruim 6500 leerlingen onderwijs volgen. Op 31 december 2010 telt de stichting 613 werknemers. Xpect Primair werkt volgens het Raad van Toezichtmodel. Dit betekent dat het besturen van de stichting in handen is van professionals, namelijk een College van Bestuur, terwijl de toezichtfunctie is neergelegd bij een orgaan van vrijwilligers, de Raad van Toezicht.

Historie

Xpect Primair is een onderwijsorganisatie die bestaat sinds 1958 en ontstaan is vanuit diverse bestuurlijke schaalvergrotingsprocessen.

De historie in het kort:

- 1958 Oprichting Stichting R.K. Scholen Parochie Goede Herder
- 1960 Stichting R.K. Scholen 't Zand
- 1966 Stichting R.K. Scholen 't Zand en Wandelbos
- 1978 Stichting R.K. Scholen 't Zand-Wandelbos-Reeshof
- 1993 Bestuursoverdracht Stichting S.S. Petrus en Paulus voor Katholiek Basisonderwijs
- 1994 Stichting Katholiek Onderwijs Tilburg West
- 2002 Bestuursoverdracht Stichting Katholieke Scholen Centrum Noord
- 2004 Bestuursoverdracht Stichting Katholiek Onderwijs Binnenstad
Nieuwe naam: Stichting Katholiek Onderwijs Tilburg (SKOT)
- 2009 Nieuwe naam: Stichting Xpect Primair

College van Bestuur

Het College van Bestuur is het bevoegd gezag van de stichting en is verantwoordelijk voor de vaststelling van het strategisch beleid. Dit betekent dat het College van Bestuur de kaders stelt voor de beleidsontwikkeling en verantwoordelijk is voor de uitvoering van beleid op stichting- en schoolniveau.

De leden van het College van Bestuur worden benoemd door de Raad van Toezicht.

Het College van Bestuur bestaat uit de volgende leden:

H.F.H.M. van Daelen (voorzitter) en J.J.A.M. Beerens.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid van het College van Bestuur en op de gang van zaken binnen de stichting. De Raad van Toezicht speelt een belangrijke rol als adviseur en klankbord van het College van Bestuur, naast zijn formele rol als werkgever. De Raad van Toezicht waarborgt de continuïteit van de organisatie en verleent in dit verband voorafgaande goedkeuring aan het College van Bestuur voor besluiten die betrekking hebben op het vaststellen van de begroting en de jaarrekening, het jaarverslag en het strategisch beleidsplan van de stichting.

Meer over de Raad van Toezicht leest u in het hoofdstuk "Raad van Toezicht".

Bestuurskantoor

Het College van Bestuur, de Raad van Toezicht en de scholen worden ondersteund door een achttal parttime medewerkers op het bestuurskantoor. Naast secretariële en administratieve ondersteuning zijn stafmedewerkers aangesteld voor de terreinen onderwijs en kwaliteit, personeel en financiën.

Missie

De scholen van Xpect Primair willen kinderen, in een goed pedagogisch klimaat, maximale mogelijkheden bieden om zich te ontplooien en hun eigen plaats te vinden in de samenleving. De eigenheid van elk kind is daarbij vertrekpunt voor het onderwijs. Xpect Primair biedt medewerkers ontplooiingskansen en een werkklimaat waarin ze zich gerespecteerd en gewaardeerd weten. De scholen staan midden in de samenleving en werken, vanuit een christelijk geïnspireerde dialoog, samen met onderwijs-, welzijn- en zorginstellingen.

Xpect Primair is een lerende en professioneel geleide organisatie, waarin de scholen centraal staan en de middelen en mogelijkheden in overeenstemming met de behoeften van de scholen worden toegedeeld. Zo worden gelijke kansen gecreëerd in ongelijke situaties en worden diversiteit en kwaliteit van het onderwijsaanbod gewaarborgd. Korte lijnen en een open communicatie dragen bij aan de onderlinge samenwerking en solidariteit.

Visie

Xpect Primair denkt in kansen en is trots op de kwaliteit op het gebied van leerlingenzorg. Passend onderwijs nemen de scholen heel letterlijk. Samen met ouders dragen scholen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van kinderen. Er bestaat een breed scala aan onderwijsconcepten waarbinnen leerkrachten op een professionele manier onderwijs verzorgen. Samen met haar partners biedt Xpect Primair de zekerheid dat kinderen ook vóór, tussen en na schooltijd worden opgevangen. De leerlingen die de scholen verlaten, kenmerken zich door zelfvertrouwen, besef van eigen identiteit, weerbaarheid, nieuwsgierigheid, basiskennis van taal en rekenen en wereldwijsheid.

Kernwaarden

De volgende kernwaarden maken deel uit van de missie en visie:

Betrouwbaarheid, goede reputatie, heldere communicatie, daadkracht, vernieuwing en professionaliteit.

Identiteit

Xpect Primair kiest als katholiek schoolbestuur het kritisch dialoogprofiel als basis voor alle scholen. Dit betekent dat er op alle scholen een bijzondere betrokkenheid is op het Christendom met daarnaast veel openheid naar andere levensvisies.

Koers en werkwijze

Xpect Primair streeft naar een grote mate van zelfstandigheid van haar scholen. De directeuren zijn integraal verantwoordelijk voor hun school en leggen verantwoording af aan het College van Bestuur. De directies komen maandelijks bijeen in het directieoverleg. In dit overleg wordt de ontwikkeling van bovenschools beleid voorbereid, gestimuleerd en geëvalueerd. Regelmatig vindt overleg plaats tussen het coördinatorenberaad bestaande uit een drietal vertegenwoordigers van het directieoverleg en het College van Bestuur. In dit overleg vindt uitwisseling plaats van informatie, meningsvorming en advies op het gebied van bovenschools beleid. Naast het directieoverleg vindt acht maal per jaar het directeurenberaad plaats. In dit directeurenberaad wordt stil gestaan bij zaken die direct van belang zijn voor de integraal verantwoordelijke schoolleiders in relatie tot de organisatie. De te varen koers wordt beschreven in het strategisch beleidsplan: "In balans op weg naar 2014"

Het gevoerde beleid wordt geëvalueerd aan de hand van:

- De vastgestelde jaarbegroting en het jaarverslag.
- Het strategisch beleidsplan en het meerjarenformatieplan.
- Het bestuursformatieplan.
- Kwartaalrapportages.
- Jaarlijkse rapporten van schoolbezoeken door het College van Bestuur.

Medezeggenschap

Elke school kent een medezeggenschapsraad (mr) waarin personeel en ouders evenredig vertegenwoordigd zijn. Daarnaast bestaat er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr). De gmr bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en leerkrachten van verschillende scholen van Xpect Primair. De gmr is een directe gesprekspartner voor het bestuur, bespreekt de bovenschoolse ontwikkelingen en is betrokken bij de totstandkoming van beleid. De leden van de gmr geven instemming of advies aan de beleidskeuzes. Meer informatie over de activiteiten van de gmr in het verslagjaar leest u in het hoofdstuk medezeggenschap.

Klachten

Xpect Primair hecht aan een goede samenwerking en transparante dialoog met ouders en goed werkgeverschap ten opzichte van de werknemers. Indien er onvrede bestaat over gedragingen en beslissingen kan daarover een klacht worden ingediend.

Klachten worden zoveel mogelijk op schoolniveau behandeld. Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, bestaat de mogelijkheid om contact op te nemen met de door Xpect Primair aangestelde externe vertrouwenscontactpersonen. Uiteindelijk staat het personeel en leerlingen vrij om een officiële klacht in te dienen bij de onafhankelijke klachtencommissie, waarbij Xpect Primair is aangesloten.

In het jaar 2010 hebben een vijftal ouders van drie scholen zich gewend tot het College van Bestuur. Deze klachten zijn vervolgens door de scholen naar tevredenheid opgelost.

Daarnaast heeft een groep ouders van een school zich gewend tot de externe vertrouwenspersoon en het College van Bestuur uit onvrede over de gang van zaken op school. Uiteindelijk heeft dit ertoe geleid dat het College van Bestuur door een externe organisatie een onafhankelijk onderzoek heeft laten instellen naar de situatie op school. Op basis van het rapport is een plan van aanpak opgesteld om te komen tot een aantal verbeteringen. De zaak die in 2009 al diende bij het kantongerecht is in 2010 afgerond.



RAAD VAN TOEZICHT

De Raad van Toezicht heeft als taak toezicht te houden op de organisatie en het beleid van de Stichting Xpect Primair en speelt, naast zijn formele rol als werkgever, een belangrijke rol als adviseur en klankbord van het College van Bestuur.

De Raad ziet erop toe dat de organisatie zo efficiënt en effectief mogelijk is ingericht, dat er sprake is van een heldere en subsidiaire taakverdeling, dat er flexibel wordt gereageerd op wijzigende omstandigheden en dat er naast aandacht voor opbrengsten ook aandacht is voor het welzijn binnen de organisatie.

De taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht zijn statutair vastgesteld. De leden van de Raad van Toezicht streven ernaar een balans te vinden tussen afstand en betrokkenheid, adviseren en toezicht houden.

Uitoefenen van het toezicht

Door de Raad van Toezicht wordt toezicht gehouden op de stichting en op de onder de stichting ressorterende scholen. Bij de uitoefening van het toezicht richt de Raad zich op de volgende punten:

- Het realiseren van missie en visie.
- Het realiseren van strategisch beleid.
- Het bewaken van onderwijsprocessen en –resultaten.
- Het bewaken van continuïteit van de stichting, uitgedrukt in aantallen leerlingen, medewerkers en financiële cijfers.
- Het uitoefenen van goed werkgeverschap.
- Het nemen van maatschappelijke verantwoordelijkheid binnen de lokale en regionale omgeving.
- Het afleggen van verantwoording aan personen en organisaties die belang hebben bij de activiteiten van de stichting.

Samenstelling

De Raad van Toezicht functioneert als geheel. Er zijn geen commissies ingesteld die verantwoordelijk zijn voor deeltaken. De Raad van Toezicht bestaat conform de statuten uit drie tot zeven leden.

De leden van de Raad van Toezicht kunnen onafhankelijk van elkaar, van het College van Bestuur en van welk deelbelang dan ook, kritisch opereren. Een onafhankelijke opstelling is noodzakelijk om, met behoud van de juiste verhoudingen, het College van Bestuur kritisch maar constructief te bevragen op haar beleid en beslissingen.

De Raad van Toezicht bestond op 31 december 2010 uit de volgende leden:

Samenstelling Raad van Toezicht Xpect Primair	
Voorzitter	A.L.J. van Steensel
Vice-voorzitter	A.A.B. de Beer
Lid	E.A.J. Donders
Lid	J.H. Sips-Veurink
Lid	B.T. Huitema
Lid	A.F.M. Smeulders

De leden brengen gezamenlijk bestuurlijke ervaring in op de beleidsterreinen onderwijs, personeel, financiën en huisvesting.

Rooster van aftreden

De zittingstermijn van de leden van de Raad van Toezicht is 3 jaar. Aftredende leden zijn maximaal 2 maal herbenoembaar. In 2010 is een rooster van aftreden opgesteld. In verband met de geleidelijkheid van aftreden is besloten dat twee bestuursleden, te weten mevrouw J. Sips en de heer E. Donders, aftredend in het jaar 2011 eenmalig voor twee jaar in plaats van voor drie jaar worden herbenoemd.

Bezoldiging

De leden van de Raad van Toezicht ontvangen een jaarlijkse vergoeding waarvan de hoogte wordt vastgesteld door de Raad van Toezicht op voorstel van het College van Bestuur. Deze vergoeding dient mede ter dekking van gemaakte kosten in het kader van uitoefening van de functie. De in dit kader betaalde vergoedingen worden openbaar gemaakt in het financiële jaarverslag van de stichting.

Vergaderingen/bijeenkomsten

De Raad van Toezicht en het College van Bestuur vergaderden in 2010 zes maal. Eenmaal ging de Raad van Toezicht in overleg met het presidium van de gmr. Daarnaast voerden de voorzitter van de Raad van Toezicht en de voorzitter van het College van Bestuur regelmatig tussentijds overleg. Leden van de Raad van Toezicht waren aanwezig bij bijeenkomsten als de nieuwjaarsreceptie, de beleidsrijke avond van de gmr, de bijeenkomst met directies aan het begin van het schooljaar en het Xpect Event. Tijdens deze bijeenkomsten was er ook gelegenheid voor informele contacten met het personeel van de organisatie.

Thema's

In de vergaderingen van de Raad van Toezicht met het College van Bestuur kwamen de gebruikelijke thema's in het kader van de beleidscyclus aan de orde. De Raad van Toezicht heeft goedkeuring verleend aan de jaarrekening en het bestuursverslag 2009, de begroting 2011 en het rapport vermogensbeheer december 2010. Verder zijn het bestuursformatieplan 2010-2014 en het strategisch beleidsplan "In balans op weg naar 2014" besproken. De in het strategisch beleidsplan vastgestelde uitgangspunten en doelen vormen belangrijke criteria voor de beoordeling van de uitvoering van de plannen en geleverde prestaties.

De Raad van Toezicht heeft met accountant Deloitte overleg gevoerd over de jaarrekening 2009 en heeft opdracht gegeven om de controle over de jaarrekening 2010 uit te voeren.

Door middel van kwartaalrapportages is de Raad van Toezicht door het College van Bestuur geïnformeerd over financiën, bedrijfsvoering, klachten, huisvesting en facilitaire zaken, personele zaken, onderwijskundige zaken en belangrijke interne en externe ontwikkelingen.

Andere gespreksonderwerpen waren de tevredenheidpeilingen, passend onderwijs, het calamiteitenplan, een mogelijke besturenfusie, herinrichting van het bestuurskantoor Xpect Primair en het langdurig ziekteverzuim van een van de leden van het College van Bestuur.

Tijdens de bijeenkomst van de Raad van Toezicht met de gmr werd gesproken over de relatie tussen de Raad en de gmr en was er aandacht voor de kijk van de gmr op de organisatie. Het overleg tussen de Raad van Toezicht en de gmr is transparant en informatief en wordt door beide partijen als zeer prettig ervaren.

De werkgeversrol van de Raad van Toezicht uit zich door het beoordelen van het functioneren van de leden van het College van Bestuur. De toetsing wordt uitgevoerd door de voorzitter en een lid van de Raad van Toezicht en teruggekoppeld aan de voltallige Raad van Toezicht. De uitkomsten van deze beoordeling waren voor beide partijen bevredigend.

Om de eigen deskundigheid en onafhankelijkheid te borgen heeft in oktober 2010 een eigen evaluatie van het functioneren van de Raad van Toezicht plaatsgevonden.

Aan de hand van de Code Goed Bestuur is de Raad van Toezicht gestart met een reflectie, zodat het functioneren van de Raad van Toezicht en de Raad van Toezicht in relatie tot het College van Bestuur duidelijk in beeld wordt gebracht.

Tot slot

De Raad van Toezicht constateert dat in het verslagjaar 2010 op vele terreinen binnen de stichting Xpect Primair slagvaardig gewerkt is om de gestelde doelen te bereiken.



GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Samenstelling, overleg en informatievoorziening

De gmr bestaat in het verslagjaar uit 36 leden. Zij vertegenwoordigen de 20 scholen van Xpect Primair in de gmr. De leden zijn gekozen door de mr van deze scholen; één uit de oudergeleding en één namens het personeel. Van vier scholen is de oudergeleding niet vertegenwoordigd in de gmr.

De gmr bespreekt bovenschoolse ontwikkelingen en is betrokken bij totstandkoming van beleid. De vergaderingen worden voorbereid door een presidium, bestaande uit vijf personen, waaronder een vertegenwoordiger van de oudergeleding. Het presidium had drie maal een informeel afstemmingsoverleg met het College van Bestuur.

Het College van Bestuur nam deel aan de gmr-vergaderingen indien en voor zover mondelinge toelichting op de stukken was gewenst. Bij een aantal specifieke onderwerpen zorgden de personeelsfunctionaris, de kwaliteitsfunctionaris en de bovenschoolse ict-er voor ondersteuning.

De directeur van samenwerkingsverband Weer Samen Naar School Tilburg gaf een presentatie over de uitvoeringsnotitie Passend Onderwijs.

Instemming en/of advies

In het verslagjaar kwam de gmr 9 maal bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten werd aan de volgende beleidsvoornemens instemming verleend en/of positief geadviseerd:

- Functieboek Xpect Primair en plan van aanpak invoering functiemix convenant leerkracht.
- Strategisch beleidsplan.
- Internetprotocol.
- Bestuurs meerjarenformatieplan.
- Zorgplan 2010 – 2011.
- Gewijzigd protocol werving selectie en mobiliteit.
- Sponsorbeleid.
- Privacyreglement voor personeel.
- Privacyreglement voor leerlingen.

Uitvoerig werd gesproken over een mogelijke besturenfusie met SKOTZO. Omdat er geen aanvaardbare oplossing gevonden kon worden voor het verschil in de managementstructuur van beide organisaties, is het fusieproces beëindigd.

Overleg met Raad van Toezicht

Het presidium en de Raad van Toezicht ontmoeten elkaar jaarlijks in aanwezigheid van het College van Bestuur. Deze bijeenkomst wordt door alle partijen als positief ervaren.

In 2010 kwamen aan de orde het strategisch beleidsplan, het functioneren van de gmr, de mogelijke fusie met SKOTZO, de kwaliteit van het toezicht in relatie tot de code goed bestuur en het toezicht op de bedrijfsvoering.

Beleidsrijke rol

In het kader van de beleidsrijke rol van de gmr werd op 8 april een bijeenkomst georganiseerd met als thema "Denk aan je mensen!". Er werd een lezing gegeven door onderwijssocioloog professor Dr. Dolf van den Berg. Kern van zijn verhaal is, dat de ontwikkelingen in het onderwijs invloed hebben op de belastbaarheid, effectiviteit en motivatie van onderwijsgeevenden. De implementatie van onderwijsvernieuwingen kan daarom een weerbarstige en moeizame weg zijn waardoor het managen van veranderingen zeer belangrijk is.

De bijeenkomst was interactief, leidde tot levendige discussies en werd door de aanwezigen als goed tot zeer goed beoordeeld.

Evaluatie

In juli werd het functioneren van de gmr geëvalueerd onder de eigen leden. De mening van de leden over de agenda en inhoud van de gmr-vergaderingen, de kwaliteit van discussies, besluitvorming en notulen en de efficiency van de bijeenkomsten was overwegend goed.

Toekomstige ontwikkelingen

In het kalenderjaar 2011 krijgt het onderwijs te maken met forse bezuinigingen. De volgende vragen dienen zich aan:

- Wat zijn hiervan de gevolgen voor de implementatie van het Strategisch Beleidsplan?
- Leiden ze tot een andere prioritering in de uitvoering hiervan?
- Wat gaan de bezuinigingen betekenen voor de werkbeleving van leerkrachten in het primair onderwijs?
- Wat zijn de gevolgen voor de leerlingen?

Er wordt, vooral door de personeelsgeleding, met enige zorg gekeken naar deze ontwikkelingen. De gmr ziet het als haar taak om de gang van zaken zorgvuldig te volgen in het belang van zowel leerlingen als personeelsleden van Xpect Primair.



ONDERWIJS EN KWALITEIT

Xpect Primair scholen bieden kinderen maximale ontplooiingsmogelijkheden en groeikansen. Samen met ouders en partners dragen ze verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van kinderen. Xpect Primair vindt het van belang de leerlingen een uitdagende leeromgeving te bieden en tracht dat zoveel mogelijk te realiseren op scholen die verankerd zijn in de eigen wijk. Xpect Primair scholen zijn zeer divers. Naast traditioneel onderwijs zijn er ook scholen met bijzondere leerconcepten als het nieuwe leren, Dalton, Jenaplan en Montessorionderwijs. Alle scholen hebben echter gemeen dat zij modern en eigentijds onderwijs bieden en dat er centrale aandacht uitgaat naar taal- en rekenonderwijs.

Passend Onderwijs

In 2010 is door de werkgroep Passend Onderwijs, bestaande uit directieleden en intern begeleiders, ambitieus voortgang gegeven aan eerder ondernomen activiteiten op dit gebied. Uitgangspunt hierbij is de uitspraak in het strategisch beleidsplan "voor alle kinderen, die bij ons aangemeld zijn, is een goed onderwijsaanbod of we zoeken een passend aanbod". Er wordt een gezamenlijke koers uitgezet waarbij zoveel mogelijk voldaan kan worden aan de ontwikkelbehoeften van kinderen.

De werkgroep formuleerde een plan van aanpak, waarbij rekening is gehouden met de invoering van Passend Onderwijs in augustus 2012. Een aantal scholen maakte in 2010 gebruik van het aanbod van het samenwerkingsverband Weer Samen Naar School Tilburg om het zorgsysteem te optimaliseren en de zorgbreedte van de school in kaart te brengen. Daartoe werd scholing in de 1-zorgroute en Kind op de Gang gevolgd.

De werkgroep heeft gewerkt aan de formulering van de visie op Passend Onderwijs. Daarnaast is er studie verricht naar zorgprofielen. Een ingesteld netwerk van intern begeleiders wisselt ervaring en expertise uit om de kwaliteitszorg op scholen nog beter vorm te kunnen geven.

Projecten en trajecten

Bestemmingsbox taal en rekenen

In 2010 stelde de minister, middels de bestemmingsbox taal en rekenen, een bedrag van € 15,50 per leerling beschikbaar om de leerprestaties voor taal en rekenen te verbeteren. Xpect Primair heeft er voor gekozen deze middelen bovenschools te reserveren om ze gericht in te kunnen zetten. De scholen konden gebruik maken van deze middelen door daartoe een gemotiveerde aanvraag in te dienen. Tien scholen maakten gebruik van deze mogelijkheid en kregen op basis van hun plan van aanpak middelen toegekend. Inhoudelijk gaan de scholen zich onder andere bezighouden met geïntegreerde

taalaanpak, beredeneerd rekenaanbod, analyseren van resultaten, verhogen van leerkrachtvaardigheden en vergroten van de woordenschat.

Taalpilot

Geheel in de lijn van landelijke ontwikkelingen, is ook bij Xpect Primair het opbrengst gericht werken actueel: het beste halen uit iedere leerling en uitgaan van wat een kind wél kan. Daarbij gaat het niet alleen om taal en rekenen, maar ook om sociale vaardigheden, emotionele ontwikkeling en burgerschap.

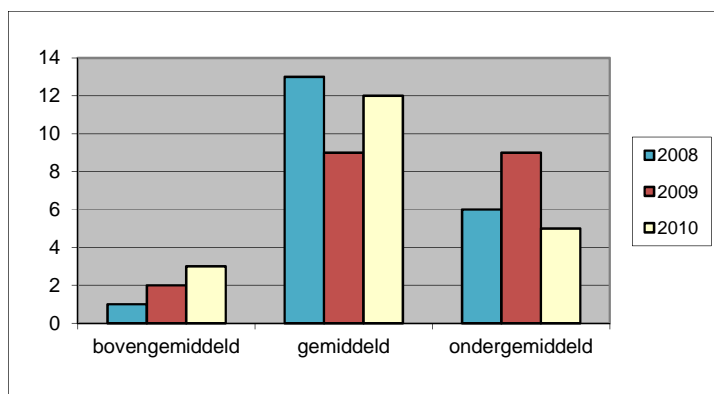
Veertien scholen van Xpect Primair koppelen opbrengst gericht werken aan een taal- en lees verbetertraject. Hiervan nemen elf scholen deel aan de landelijke taalpilot en drie scholen nemen deel aan de pilot taalbeleid onderwijsachterstanden. Doel is om te komen tot een structurele verbetering van taalprestaties. Om deze ambitie te realiseren wordt een opbrengstgerichte manier van werken gehanteerd op het niveau van de klas, de school en het bestuur.

Er worden ambitieuze, realistische resultaatdoelen geformuleerd. Tussentijdse- en eindopbrengsten worden benut om vast te stellen waar zwakke plekken zitten en om de voortgang in beeld te brengen. Resultaten worden geanalyseerd, geëvalueerd en er worden conclusies uit getrokken. De schoolleiding schept een klimaat waarin leraren worden uitgedaagd het beste uit zichzelf en de leerlingen te halen. Talenten worden benut in een inspirerend werkklimaat.

Op bestuursniveau worden het proces en de opbrengsten intensief gevolgd. Scholen informeren elkaar en het bestuur over hun ambities en doelen. Via de bestuursmodule van het leerlingvolgsysteem Parnassys worden de resultaten verzameld.

Het bestuur geeft hierop feedback en biedt, daar waar wenselijk of noodzakelijk, begeleiding aan.

Onderstaande grafiek geeft een beeld van de taalresultaten bij de CITO eindtoets.



Excellentie

In 2009 zijn vijf schoolbesturen, waaronder Xpect Primair, gestart met het project "talent in beeld" ter bevordering van excellentie op de scholen. Daarbij is het streven om binnen een rijke leeromgeving kinderen optimale kansen te bieden om tot uitzonderlijke leerprestaties te komen en het welbevinden te bevorderen. In 2010 hebben de schoolbesturen de regie van dat project overgedragen aan Weer Samen Naar School Tilburg. Hiermee is regionale verbreding, afstemming en verbinding gewaarborgd.

Binnen Xpect Primair kent het project een voortvarende voortgang onder leiding van een eigen projectgroep. Op verschillende scholen zijn pilots gestart op het gebied van digitale leerling-portfolio's en signaleringsinstrumenten. Scholen zoeken de verbinding met elkaar en er wordt expertise gedeeld. De projectgroep onderzoekt de mogelijkheid om stichtingsbreed beleidskaders vast te stellen, waarbinnen scholen hun eigen beleid kunnen vormgeven.

Opleiden in School

Geheel in lijn met de eerste richtinggevende uitspraak uit het strategisch beleidsplan "wij werven geweldige mensen en leiden ze goed op", geeft Xpect Primair structureel vorm aan opleiden in school. In 2010 is daartoe een coördinator opleiden in school aangesteld. Dit heeft tot een aantal activiteiten geleid. Er is een plan van aanpak opgesteld en de contacten met opleidingsinstituten waarvan stagiaires op de scholen van Xpect Primair werkzaam zijn, zijn geïntensiveerd. Er is initiatief genomen tot oprichting van een netwerk van coördinatoren van verschillende Tilburgse schoolbesturen.

Binnen Xpect Primair werden bijeenkomsten van algemeen praktijk begeleiders georganiseerd, schoolbezoeken afgelegd en werd een afstudeerpilot opgezet, waarbij studenten werden ingezet in het traject van schoolontwikkeling.

Impuls Kruidenbuurt

Xpect Primair en de gemeente Tilburg investeren gezamenlijk in twee basisscholen in de Kruidenbuurt: Antares en Wandelbos. Doelstelling daarbij is dat alle kinderen een startkwalificatie behalen. Naast beide scholen neemt ook de Brede School Tilburg actief deel in het project. In februari 2010 is het plan van aanpak gepresenteerd. Hierin zijn voor drie schooljaren alle interventies opgenomen in het kader van onderwijsverbetering, zorg en voor- en vroegschoolse educatie.

Playing for success

De uitrol van Playing for Success, het succesvol leerconcept dat vanuit Engeland naar Nederland is gehaald, heeft door omstandigheden vertraging opgelopen. De verwachte opening in september 2010 is niet gehaald en uitgesteld tot medio 2011.

Doelstelling van het concept is om leerprestaties van onderpresterende kinderen tussen 9 en 14 jaar te verbeteren door ze in een motiverende en uitdagende omgeving op te vangen en te begeleiden. Playing for Success laat kinderen ervaren dat leren zinvol is én leuk kan zijn. De inhaalslag die ze maken, heeft grote effecten op hun zelfbeeld en zelfvertrouwen.

Referentieniveaus

Vanaf augustus 2010 zijn scholen verplicht om de referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen in het onderwijsaanbod als uitgangspunt te nemen. De referentieniveaus

beschrijven welke basiskennis en –vaardigheden kinderen moeten beheersen voor taal en rekenen en zijn een instrument om opbrengstgericht werken in de praktijk te realiseren. Met de referentieniveaus kunnen doelen vastgesteld worden en leerprestaties van kinderen gemeten, gevolgd en eventueel bijgesteld worden.

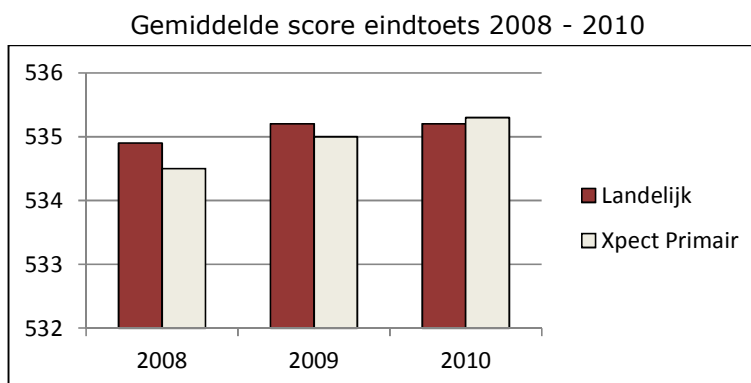
Voor- en vroegschoolse educatie (vve)

Negen scholen van Xpect Primair zijn erkende vve-scholen. Deze scholen hanteren een onderwijsprogramma waarbij kinderen spelenderwijs gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Daarbij vindt samenwerking en afstemming plaats met peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. Dit is van essentieel belang voor het kunnen waarborgen van de doorgaande ontwikkelingslijn van de kinderen.

Per 1 augustus 2010 is de Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (OKE wet) van kracht geworden. Onderdeel van deze wet is dat de inspectie toezicht gaat uitvoeren op de kwaliteit van vve. Als eerste stap is eind 2010 een bestandsopname uitgevoerd. De inspectie brengt onder andere de kwaliteit van het aangeboden programma, het educatief handelen, de zorg en begeleiding, de doorgaande lijn en de resultaten in beeld. De resultaten van de bestandsopname zullen in het voorjaar van 2011 beschikbaar komen.

Opbrengsten

In februari namen alle leerlingen van de 20 scholen van Xpect Primair deel aan de CITO eindtoets basisonderwijs. In de bepaling van de score vindt een correctie plaats voor het gemiddelde leerlinggewicht. Ook de inspectie van het onderwijs hanteert de gecorrigeerde score. In het verloop van de score van de afgelopen drie schooljaren is sprake van een stijgende trend.



In de maanden april en mei werd op 18 scholen in groep 7 de CITO entreetoets afgenomen. Deze toets heeft een signalerende functie en de uitslag geeft een beeld van de ontwikkeling van de leerlingen op het gebied van taal, rekenen en studievvaardigheden. Het geeft de school de gelegenheid om de begeleiding en het onderwijsaanbod voor zowel individuele leerlingen als de groep af te stemmen op de leerbehoefte. In totaal namen 662 leerlingen deel. Zij scoorden een gemiddelde van 295,9. Dit is ruim boven het landelijk gemiddelde van 290,4.

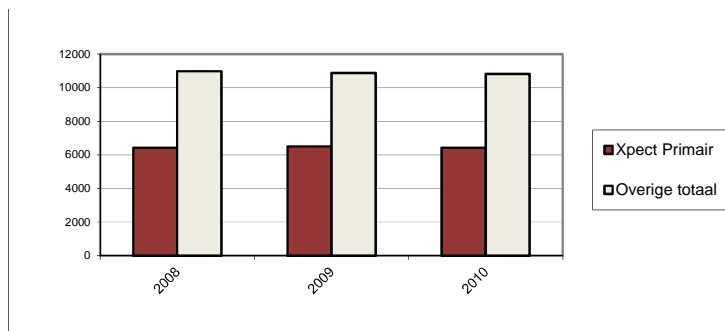
Leerlingaantallen

In 2010 bezochten 6440 leerlingen de scholen van Xpect Primair, een gemiddelde van 322 leerlingen per school. In 2009 was het totaal 6506 en in 2008 6426.

Schoolgrootte	Aantal scholen
<200 leerlingen	5
200-400 leerlingen	9
>400 leerlingen	6

Het totaal aantal leerlingen op de reguliere basisscholen in Tilburg daalde de afgelopen jaren licht. Het marktaandeel van Xpect Primair is ongeveer gelijk gebleven.

Onderstaande grafiek ter illustratie.



In 2010 zaten 576 leerlingen in het speciaal basisonderwijs. In 2009 waren dat er 570.

Schoolbezoeken

Het college van bestuur heeft in 2010 op alle scholen een schoolbezoek afgelegd. Tijdens dit schoolbezoek worden gesprekken gevoerd met directie en team. De inhoud van de gesprekken is gericht op onderwijs en kwaliteitszorg. De bezoeken bieden een inzicht in de school en leveren informatie op over de schoolontwikkeling. De rapportage van elk bezoek wordt verstrekt aan de directie en de medezeggenschapsraad van de school.

Inspectie

Het College van Bestuur overlegt jaarlijks met de inspectie om het toezichtarrangement voor de Xpect Primair scholen vast te stellen. Daarbij werkt de inspectie volgens de uitgangspunten van risicogericht toezicht. Dit betekent dat scholen intensiever worden gevolgd naarmate er meer risico's zijn gesignaleerd.

In 2010 zijn de volgende inspectiebezoeken uitgevoerd:

- Periodiek kwaliteitsonderzoek op basisschool Antares.
- Themaonderzoek gecombineerd met een periodiek kwaliteitsonderzoek op basisschool de Borne.
- Onderzoek naar kwaliteitsverbetering in het kader van het traject van intensief toezicht op basisschool de Vijf Hoeven. Aan de Vijf Hoeven werd het basisarrangement toegekend.

- Onderzoek naar mogelijke tekortkomingen in de onderwijskwaliteit van basisschool de Petteflet. Aan de school werd op basis van het onderzoek een aangepast arrangement toegekend.

Tevredenheidpeilingen

In november 2009 zijn op alle scholen tevredenheidpeilingen afgenomen bij leerlingen, ouders en personeelsleden. Eind januari 2010 was de bestuursrapportage van de peilingen beschikbaar. Op alle deelgebieden is de gemeten tevredenheid vertaald van 'zeer tevreden' tot 'zeer ontevreden'.

Resultaat tevredenheid peilingen	Tevredenheid personeel	Tevredenheid ouders	Tevredenheid Leerlingen	Totaal gemiddelde score
Landelijk	7,6	7,6	8,1	6,9
Xpect Primair	7,6	7,5	8,1	7,0

Sterke punten

Voor zowel de individuele scholen als voor de gezamenlijke scholen zijn sterke punten geformuleerd. Een school profileert zich als minstens 80% van de respondenten tevreden of zeer tevreden is.

sterke punten	ouders	leerlingen	personeel
omgang leerkracht met de leerlingen en contact met de leerlingen	x	x	x
sfeer en inrichting van het schoolgebouw	x		
inzet, motivatie en wijze waarop leerkracht uitlegt	x	x	
aandacht voor normen en waarden			x
sfeer op school en in de klas	x		x
excursies		x	
vakbekwaamheid van de leerkracht	x		
werken met de computer		x	
duidelijkheid regels	x	x	
schooltijden	x		
vakantie- en verlofregelingen			x
samenwerking met collega's			x
nieuwsbrief en schoolgids			x
het schoolgebouw	x		
creatieve vakken		x	

Verbeterpunten

In de rapportage zijn ook verbeterpunten opgenomen. Er is sprake van een verbeterpunt als meer dan 15% van de respondenten ontevreden of zeer ontevreden is.

verbeterpunten	ouders	leerlingen	personeel
veiligheid op het speelplein en op weg naar school	x		
hygiëne en netheid binnen de school	x		x
zitplaats in de klas		x	
begeleiding van leerlingen met problemen	x		
werkdruk			x
inval andere leerkracht		x	
aandacht voor pestgedrag	x		
de zaakvakken		x	
Het overblijven		x	
Informatievoorziening over het kind	x		

Bij de personeelspeiling is een vergelijking gemaakt met een eerder afgenomen peiling. Opvallend daarbij is dat op bijna alle onderdelen vooruitgang is geboekt. Bij de analyse van de bestuursrapportage is gebleken dat enkele verbeterpunten voor nagenoeg alle scholen gelden. Het betreft de werkdruk, de zaakvakken, de schoolomgeving en de begeleiding van leerlingen met problemen. Deze onderdelen zijn nader in beeld gebracht. De constatering hebben geleid tot nuanceringen, gerichte acties en overleg met de gemeente.

Ontwikkelingen 2011

Passend Onderwijs

Scholen gaan aan de slag met het formuleren van hun zorgprofielen en ambities en brengen daarmee hun zorgbreedte in kaart. Ook op bestuursniveau zal een zorgprofiel worden opgesteld. Er zal aandacht zijn voor de expertise van personeelsleden en de wijze waarop Xpect Primair zich krachtig maakt bij het inzetten daarvan.

VVE

Na de bestandsopname eind 2010 worden de inspectierapporten daarvan begin 2011 verwacht. De bevindingen van de inspectie zullen op gemeentelijk niveau worden besproken. De resultaten van de vve-scholen worden geanalyseerd en besproken met de directies en vve-coördinatoren van de scholen. Daar waar nodig worden verbetertrajecten opgestart, mogelijk in samenwerking met de bijbehorende peuterspeelzaal.

Schoolplannen

In 2011 worden schoolplannen opgesteld voor de periode 2011-2015. De plannen zullen met behulp van een externe instantie in een eenduidig format worden opgesteld.

Begin 2011 vinden consultatiegesprekken plaats op alle scholen. Op basis van deze gesprekken kunnen scholen kiezen voor de mate van begeleiding. Deze kan inhoudelijk en/of procesmatig van aard zijn.



PERSONEEL

In het personeelsbeleid van Xpect Primair spelen arbeidsvoorwaarden, een heldere organisatiestructuur, transparante communicatie, aandacht voor welzijn en welbevinden een belangrijke rol. Gedreven en gemotiveerd personeel is nodig om kinderen optimale ontwikkelings- en ontplooiingsmogelijkheden te kunnen bieden. Professionele groei en ontwikkeling staan daarom centraal voor alle personeelsleden.

Convenant Leerkracht en Functiemix

Het Convenant Leerkracht bevordert een sterkere positie van de leraar: betere beloning, meer scholingsmogelijkheden en meer zeggenschap. Een belangrijk onderdeel is de invoering van de functiemix waardoor het mogelijk wordt eerder in een leraarsfunctie met een hoger maximumsalaris benoemd te worden.

De doelstellingen van de Functiemix passen naadloos in het personeelsbeleid en de strategische beleidsuitspraken van Xpect Primair:

“Wij werven geweldige mensen en leiden ze goed op.”

“In onze professionele cultuur heeft kwaliteit de belangrijkste stem.”

“We werken vanuit het besef dat onze school zo goed is als de leraar voor de klas.”

In het kader van de Functiemix moet 40% van de leraren in 2014 benoemd zijn als leraar LB. De leraar LB heeft een HBO+ werk- en denkniveau, draagt mede verantwoordelijkheid voor vernieuwing van het onderwijskundig beleid en heeft voor ten minste 50% lesgevende taken.

Het beleid van Xpect Primair bij de invoering van de functiemix is gericht op de volgende punten:

- Werving en selectie op schoolniveau.
- Keuze aan de school: generalistisch of specialistisch invullen.
- Doelstellingen op stichtingsniveau 1-op-1 realiseren op schoolniveau.
- Doelstellingen LC functies toevoegen aan de doelstelling voor LB functies.

Alle leerkrachten bij Xpect Primair hebben vanaf februari 2010 de mogelijkheid gehad om te solliciteren naar de functie van leraar LB. In 2010 werd 7% van onze personeelsleden benoemd als leraar LB. De landelijke doelstelling is 8%.

Xpect Primair wil in 2014 niet alleen toetsen op kwantitatieve doelstellingen, maar ook op kwalitatieve doelstellingen. Daarom worden in het schooljaar 2011-2012 criteria geformuleerd om de verbetering van de kwaliteit van het primaire proces te meten in relatie tot de benoeming als leraar LB.

Persoonlijke ontwikkeling & deskundigheidsbevordering

Xpect Primair staat voor permanente ontwikkeling van zowel leerlingen als personeel. In toenemende mate worden kennis en bekwaamheden van het personeel in overeenstemming gebracht met de doelstellingen van de organisatie. In de kracht van verbinding staat uitwisseling van expertise en het delen van kennis centraal.

In 2010 is onder deskundige leiding de intervisie van de directeuren gestructureerd opgezet. Alle directeuren nemen hieraan deel. Het directieoverleg ontwikkelde zich in 2010 naar een platform waar kennisdeling en leren van en met elkaar centraal staan.

Teamscholingstrajecten richtten zich in 2010 op het verbeteren van samenwerking en communicatie, visievorming en doorontwikkeling van het onderwijsconcept. Teamleden ontwikkelden in dit jaar hun bekwaamheid op diverse terreinen waaronder taal, rekenen en opbrengstgericht werken.

Met de scholingsregeling Xpect Primair, die in 2010 is vastgesteld, wordt voorzien in een eenduidige facilitering van scholing voor alle medewerkers.

Doelen van de scholingsregeling zijn:

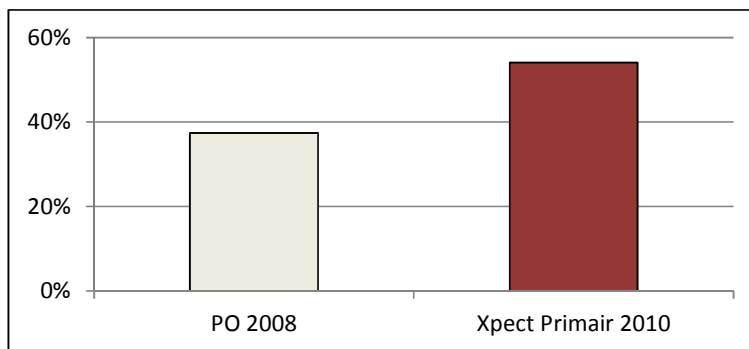
- Onderhouden van bekwaamheidseisen.
- Vergroten van kennis en competenties.
- Afstemmen van persoonlijke ontwikkeling en schoolontwikkeling.
- Regelen van de facilitering van scholing in tijd en geld.

Organisatie in beweging

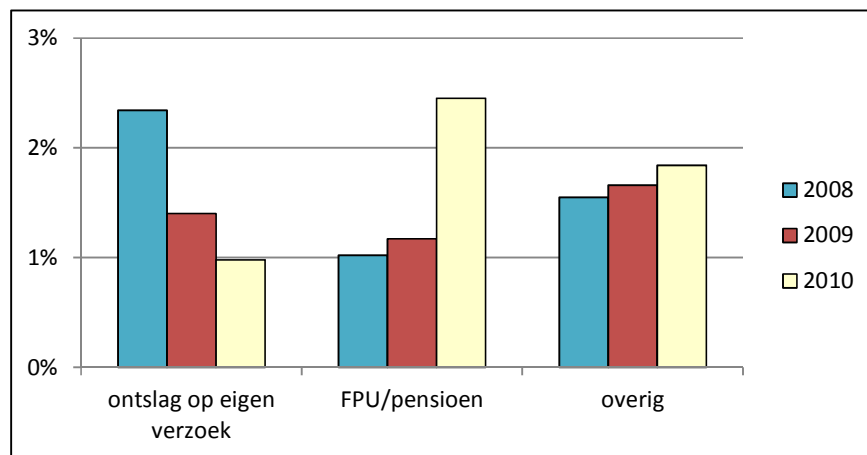
Xpect Primair stimuleert een sterk mobiliteitsbeleid in de overtuiging dat dit ontwikkelkansen biedt voor het personeel. Doordat Xpect Primair een grote diverse organisatie is, kan medewerkers de kans geboden worden om hun professionaliteit te verbreden en te vergroten. In 2010 vond de tweede banenmarkt van Xpect Primair plaats. Alle scholen met vacatureruimte presenteerden zich aan de personeelsleden die geïnteresseerd waren in mobiliteit. 17 personeelsleden zijn in 2010 bij een andere school gestart.

In 2010 zijn er 12 directievacatures ontstaan, vooral door het gebruik van FPU en keuze pensioen. De meeste vacatures zijn intern ingevuld, waarmee vorm gegeven is aan het mobiliteitsbeleid.

Wat het percentage vrouwen in het management betreft, steekt Xpect Primair gunstig af tegen de meest recente benchmark primair onderwijs:



In 2010 is vooral de uitstroom door gebruikmaking van FPU of keuzepensioen flink toegenomen. Dit is ook te zien in de ontwikkeling van de leeftijdsopbouw.



Werving, selectie & mobiliteit

Na de evaluatie van het protocol werving, selectie en mobiliteit is dit beleidsdocument bijgesteld. De belangrijkste wijzigingen op een rij:

- Bij overplaatsing wegens budgettekort is het aantal criteria teruggebracht van vijf naar drie: duur benoeming bij de stichting, leeftijdsopbouw en behoud specifieke expertise.
- Alle criteria gelden voor alle personeelsleden, zowel onderwijzend personeel als onderwijs ondersteunend personeel.
- Voor 1 oktober van elk jaar is er een afvloeiingslijst per school beschikbaar.
- Preventieve maatregelen om overplaatsing wegens budgettekort te voorkomen.

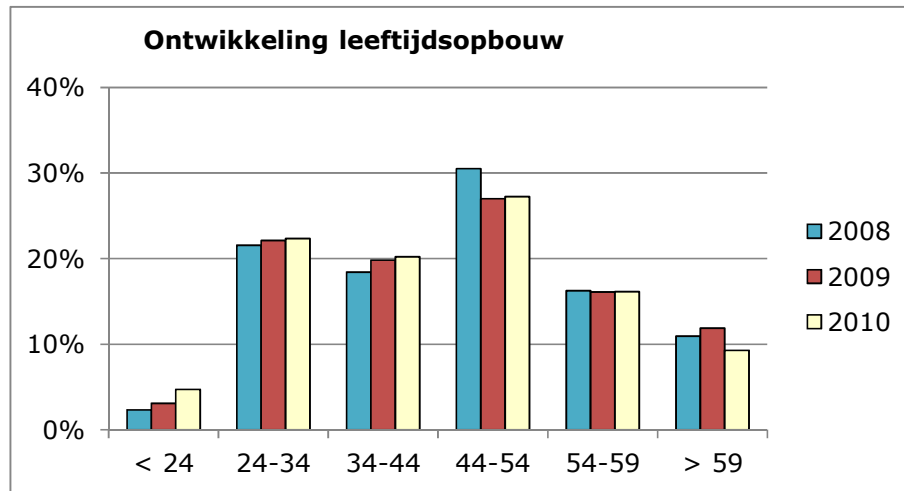
In samenwerking met de andere Tilburgse schoolbesturen voor primair onderwijs is besloten om de vervangingspool te continueren.

In 2010 werd voor de tweede keer een bijeenkomst georganiseerd voor nieuwe personeelsleden. Het was een succesvolle en leerzame bijeenkomst, die overigens maar door een beperkt aantal mensen werd bezocht.

In groepen werd gesproken over de kernwaarden van Xpect Primair in relatie tot het eigen werk. Dit leverde boeiende gesprekken op over kernkwaliteiten, valkuilen en uitdagingen.

In oktober 2010 is de digitale portal personeelszaken Xpect Primair ingericht. Personeelsleden vinden hier alle informatie over CAO, regelingen, aanvraagformulieren en personeelsbeleid bij Xpect Primair.

Ontwikkeling leeftijdsopbouw Xpect Primair



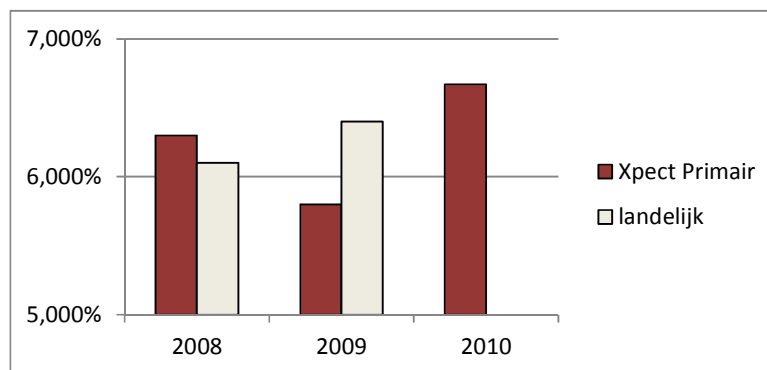
Uit de ontwikkeling in de leeftijdsopbouw van personeel blijkt dat er vooral een toename te zien is in de leeftijd tot 24 jaar. Door de gebruikmaking van FPU en keuzepensioen is de leeftijdscategorie > 59 jaar afgenomen.

Ziekteverzuim en arbeidsomstandigheden

Xpect Primair richt de werksituatie zodanig in dat deze de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van medewerkers zoveel mogelijk bevordert. Medewerkers hebben de verantwoording om goed voor zichzelf te zorgen en tijdig problemen te onderkennen en aan te geven. Op deze manier wordt van twee kanten getracht om ziekteverzuim en arbeidsongeschiktheid te voorkomen.

In de periode 2007 - 2010 is bij 16 van de 20 scholen de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI(E)) afgerond. Dit onderzoek, dat iedere vier jaar op scholen plaatsvindt, richt zich op arbeidsomstandigheden en welbevinden van het personeel. De aanbevelingen uit dit onderzoek worden meegenomen bij de update van het ziekteverzuim- en arbeidsomstandighedenbeleid. Naar aanleiding van de rapportage stelt de directeur een plan van aanpak op voor de komende vier jaar.

Ziekteverzuim



Het ziekteverzuimpercentage is in 2010 gestegen van 5,8% naar 6,7%.
De toename zit vooral bij de categorie > 60 jaar en jongeren tot 35 jaar, die beiden ruim 3% meer ziekteverzuim laten zien dan in 2009.
In de categorie 55-60 jaar is het ziekteverzuim met bijna 4% afgenomen.

Privacyreglement leerlingen en personeel

Xpect Primair is een professionele organisatie waar vertrouwelijke gegevens in goede handen dienen te zijn. In 2010 zijn daarom de privacyreglementen voor leerlingen en personeel vastgesteld.

Het privacyreglement beschrijft onder meer de bescherming van persoonsgegevens, de rechten van betrokkenen en bewaartermijnen.

De kracht van verbinding.

Ook in 2010 waren er gezamenlijke activiteiten voor alle medewerkers van Xpect Primair zoals de nieuwjaarsreceptie in de prachtig verbouwde basisschool De Elzen, het Xpect Primair Event, en de jaarlijkse sportdag. Een aantal personeelsleden heeft namens Xpect Primair deelgenomen aan de Tilburg Ten Miles.



HUISVESTING

Frisse scholen

In 2009 is de landelijke 'Regeling verbetering binnenklimaat huisvesting primair onderwijs 2009' van kracht geworden. Dit betreft de mogelijkheid tot aanpassing van bestaande huisvesting ter verbetering van het binnenmilieu en het treffen van energiebeperkende maatregelen.

De werkzaamheden die in 2010 gepland waren in dit verband, zijn uitgevoerd. De scholen Wandelbos, Meander, St. Hubertus en Helen Parkhurst zijn voorzien van nieuwe radiatoren die zorgen voor frisse voorverwarmde lucht. Het Co2 gehalte is op deze scholen door het systeem teruggebracht en kinderen zullen daardoor langer geconcentreerd kunnen werken. Het dak van basisschool St. Hubertus is geïsoleerd waardoor het binnenklimaat is verbeterd. Er is energiezuinige verlichting toegepast bij de scholen St. Hubertus, Helen Parkhurst, Christoffel, De Petteflet en De Wegwijzer. Ten slotte was er budget om de scholen Wandelbos en Helen Parkhurst te voorzien van dubbel glas.

Projecten

Uitbreiding basisschool St. Hubertus

De uitbreiding van de school, door het creëren van vier uitbouwttjes, is succesvol verlopen en eind november 2010 opgeleverd.

Gymzaal Jacob Romanstraat

De renovatie van de gymzaal aan de Jacob Romanstraat is eind 2010 binnen het beschikbare budget aanbesteed en zal medio 2011 worden opgeleverd. De gevels en het dak worden gerenoveerd en de binnenzijde wordt volledig gemoderniseerd.

Onderhoud

Het onderhoudsplan voor 2010 is grotendeels uitgevoerd en de onderhoudsbegroting voor 2011 is vastgesteld. De meerjaren begroting is aangepast ten aanzien van een aantal onderhoudszaken en voor de komende jaren geïndexeerd.

MFA Het Spoor

MFA Het Spoor is een ontmoetingsplek voor wijkbewoners en voor activiteiten van de wijken Theresia en Loven-Besterd. De nieuwbouw is in oktober 2010 opgeleverd. De MFA bestaat uit twee delen: een welzijns- en onderwijsdeel en een woon-zorgdeel. Het eerste deel van de MFA is in opdracht van de gemeente gebouwd. In dit deel zijn de organisaties uit de wijk gehuisvest, zoals basisschool De Stappen, een kinderdagverblijf, een peuterspeelzaal en het welzijns- en maatschappelijk werk.



Basisschool De Stappen in MFA Het Spoor

MFA Kruispunt

In oktober 2010 is de MFA Kruispunt opgeleverd. MFA Kruispunt bevindt zich in de Kruidenbuurt in Tilburg-West. In de MFA krijgt een aantal organisaties een plek: basisschool Antares, Wijkcentrum 't Kievitslaer, Kinderstad (kinderopvang), de Twern, Instituut voor Maatschappelijk Werk, de ZML school Midden Brabant, de Frater Andreasparochie, de Kievitshorst en de wijkorganisatie. Het gebouw heeft een transparant karakter, doordat veel glas is gebruikt. 'Het Kruispunt' heeft twee verdiepingen. De nieuwbouw 'omarmt' de voormalige Heilige Kruiskerk. De kerkzaal kan ook voor schoolactiviteiten worden gebruikt zoals grotere bijeenkomsten, film-, theater- en zangvoorstellingen.



Basisschool Antares in MFA Kruispunt



INFORMATIE COMMUNICATIE TECHNOLOGIE

ICT is niet meer weg te denken uit de maatschappij. Ook binnen het onderwijs krijgt ICT een steeds prominentere rol. De inzet van ICT in het onderwijs levert duidelijke meerwaarde op waar het gaat om efficiënter leren en het motiveren van leerlingen.

In het strategisch beleidsplan 2009-2014 wordt aangegeven dat ICT een grote meerwaarde heeft voor het onderwijs. Xpect Primair zorgt daarom voor leerproces ondersteunende digitale leeromgevingen.

ICT-infrastructuur

De scholen van Xpect Primair beschikken over een uniform hardware concept waarbij is voorzien in onderhoud en beheer van de apparatuur. Zowel binnen de scholen als bovenschools wordt gewerkt aan verdergaande standaardisering en professionalisering. Alle scholen van Xpect Primair beschikken over een aansluiting op basis van glasvezel. Via deze hoogwaardige verbinding zijn de scholen verbonden met de buitenwereld en met elkaar. De verbindingen kennen een hoge bandbreedte voor het gebruik van steeds meer multimediaal lesmateriaal.

Shared Service Center (SSC)

Personeel en leerlingen gebruiken ten behoeve van communicatie- en informatieverwerking het centraal ingerichte Shared Service Center (SSC).

Het SSC van Xpect Primair is een omgeving waar voor scholen, bestuur en diverse bovenschoolse geledingen op één locatie diverse diensten en faciliteiten worden samengebracht. Zo biedt het SSC ruimte voor een bestuursbreed intranet en is er ruimte voor onder andere documentbibliotheken, nieuwspagina's en weblogs. Een aantal scholen heeft er een website in ondergebracht.

Het SSC wordt daarnaast gebruikt voor de afhandeling van alle email van het personeel. In het schooljaar 2010 - 2011 is een start gemaakt met pilots waarbij het SSC ingezet wordt als Elektronische Leeromgeving (ELO). In een ELO kunnen leerlingen aan de slag met digitale lessen, toetsen, werkstukken, onderling communiceren en samenwerken.

Mobiel leren

In november 2010 zijn de scholen Klinkers en De Sporck gestart met een pilot met BIC-books voor leerlingen. Een BIC-book is een mini laptop speciaal ontwikkeld voor leerlingen in het basisonderwijs. Een BIC-book is voorzien van een draaibaar scherm op basis van touch-technologie waardoor het als zogenaamd tablet inzetbaar is.

Beide scholen hebben voor vier maanden de beschikking gekregen over een set van vijf BIC-books om te onderzoeken wat de mogelijkheden zijn in het primaire proces. Uiteraard worden de ervaringen na afloop breed binnen de stichting Xpect Primair gedeeld. Onderzocht wordt of het mogelijk is het onderzoek in het schooljaar 2011 - 2012 uit te breiden.

Digiborden en touchscreens

Veel van de scholen van Xpect Primair hebben afgelopen jaren de lokalen voorzien van digitale borden. In 2010 is voor het eerst een aantal scholen uitgerust met touchscreens. Deze vervangers van digitale schoolborden hebben als voordeel dat ze geen gebruik maken van beamers maar van LCD-schermen. Deze vergen veel minder onderhoud, hebben een veel betere lichtopbrengst en zijn veel scherper qua beeld. De eerste ervaringen zijn zeer positief.



FINANCIËN

In dit hoofdstuk wordt aandacht besteed aan de financiële activiteiten van Xpect Primair in het jaar 2010. Behalve een terugblik, wordt ook ingegaan op de verwachte ontwikkelingen in 2011.

Resultaat

Ook in 2010 is Xpect Primair erin geslaagd het boekjaar positief af te sluiten. Het bescheiden positief resultaat van € 65.007 past bij het rentabiliteitsstreven van de organisatie. Het is, gelet op de financiële positie, niet noodzakelijk een groot positief resultaat te boeken. Het rapport van de commissie Don bevestigt de waardering van het vermogen. Ultimo 2010 zit de kapitalisatiefactor net boven de geadviseerde bovengrens van 35%.

Actuele en toekomstige ontwikkelingen op een rijtje

Gang van zaken in 2010

In 2010 lag het accent op het verbeteren van de rapportages en het financieel beheer. Hiervoor zijn de volgende acties ondernomen:

- Verstrekken van maandrapportages aan de schooldirecties.
- Het voeren van voortgangsbesprekingen met de directeuren.

Belangrijke Ontwikkelingen in 2011

Het jaar 2011 zal volledig in het teken staan van het in eigen beheer gaan uitvoeren van zowel de personeelsadministratie als de financiële administratie en de daarbij behorende rapportage.

Bezuinigingen in het onderwijs

Ook de onderwijssector ontkomt niet aan bezuinigingen. Gevreesd wordt dat deze substantieel van invloed zullen zijn. Een aantal bezuinigingen van het ministerie traden in werking vanaf 1 augustus 2010: het wegvallen van de subsidie bestuur & management en het aanpassen van de groeiregeling in het basisonderwijs van school- naar bestuursniveau. Met ingang van 2011 zal ook de gemeente een aantal bezuinigingen gaan uitvoeren zoals het wegvallen van de subsidie onderwijsbegeleiding per 1 augustus 2011 en de subsidie op de ID-banen per 1 januari 2012. Door deze ontwikkeling staat de begroting van 2011 redelijk onder druk.

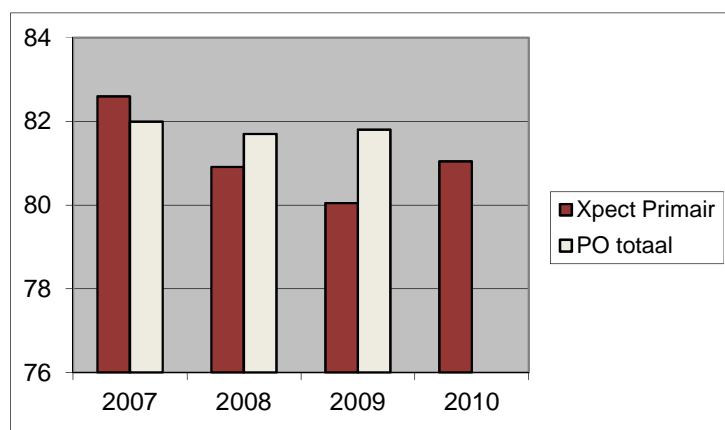
Het jaar 2010 in cijfers

Onderstaand een vergelijking van de exploitatierekening op basis van gerealiseerde en begrote baten en lasten voor het kalenderjaar 2010 en de resultaten 2009.

	realisatie 2010	begroot 2010	realisatie 2009
BATEN			
(Rijks)bijdragen OCW	30.400.116	30.786.381	29.681.489
Overige overheidsbijdragen	640.758	664.690	737.785
Overige baten	1.017.426	683.347	1.131.535
Totaal baten	32.058.300	32.134.418	31.550.809
LASTEN			
Personele lasten	26.044.857	26.541.519	25.480.354
Afschrijvingen	798.490	782.440	715.935
Huisvestingslasten	2.237.026	2.184.337	2.512.982
Overige instellingslasten	3.045.350	3.592.283	3.144.618
Totaal lasten	32.125.723	33.100.579	31.853.889
Saldo baten en lasten	-67.423	-966.161	-303.080
Financiële baten en lasten	132.430	166.162	321.564
Resultaat	65.007	-799.999	18.484

Personeelslasten

Door een stelselwijziging per 01-01-2010 wordt de reservering BAPO rechtstreeks onder de personeelslasten verantwoord.



Toelichting op het resultaat

Op basis van het rapport Vermogensbeheer Xpect Primair (november 2009) heeft de Raad van Toezicht ingestemd met de inzet van een "overwaarde" uit de Algemene Reserve. Voor de realisatie van het vastgestelde Strategisch Beleidsplan was een budget beschikbaar van € 550.000. Voor kwaliteitszorg was een extra budget opgenomen van € 250.000. Hierdoor sloot de begroting met een negatief resultaat van € 800.000.

Het verschil tussen begroot en gerealiseerd in 2010 kent een aantal oorzaken:

- (Rijks)bijdragen OCW.
In de begroting 2010 is abusievelijk de post impuls gelden tweemaal opgenomen. Gecorrigeerd bedraagt de begroting 2010 € 29.986.000. Uiteindelijk zijn de ontvangen bijdragen OCW € 414.000 hoger dan begroot. Een en ander is het gevolg van aanpassingen met terugwerkende kracht binnen het lumpsum budget met betrekking tot CAO wijzigingen.
- Overige baten.
Deze inkomsten zijn € 340.000 hoger dan begroot. Dit betreft € 75.000 ouderbijdragen, € 60.000 bonusmalus WSNS en € 205.000 detacheringen.
- Personele lasten.
De realisatie is € 500.000 lager dan begroot. Dit wordt voornamelijk veroorzaakt door vrijval van de voorziening jubilea van € 100.000 en genomen maatregelen in het kader van de bezuinigingen binnen de afdrachten.
- Overige instellingslasten.
Hier was een budget opgenomen van € 800.000 in het kader van het uitvoering van het strategisch beleidsplan en investeringen ten behoeve van kwaliteitszorg. De gerealiseerde uitgaven in 2010 bedroegen echter slechts € 250.000.

Financieel beleid in 2010

Hieronder wordt de balans ultimo 2010 gepresenteerd, waarbij de vergelijkende cijfers van 2009 zijn opgenomen. Vervolgens wordt de balans geanalyseerd en worden enkele onderdelen nader toegelicht.

	2010	2009		2010	2009
Activa	(x1000)	(x1000)	Passiva	(x1000)	(x1000)
Materiële vaste activa	3.560	3.618	Eigen vermogen	6.899	6.834
Vorderingen	2.901	2.721	Voorzieningen	1.226	1.181
Liquide middelen	5.220	5.523	Kortlopende schulden	3.556	3.847
Totaal activa	11.681	11.862	Totaal passiva	11.681	11.862

De positie kortlopende schulden ultimo 2010 is ten opzichte van 2009 met € 300.000 verbeterd. Tevens zijn de vorderingen met € 180.000 gestegen. De liquide middelen zijn met € 300.000 gedaald. Uiteindelijk een positieverbetering van € 180.000.

Vermogenspositie

Het eigen vermogen bedraagt per balansdatum € 6.899.396.

Ultimo 2009		6.834.389
Exploitatieresultaat 2010	+	65.007
Vermogen per 2010		<u>6.899.396</u>

Het exploitatieresultaat is volledig toegevoegd aan de algemene reserve.

Voorziening onderhoud

Voor planmatig onderhoud aan onroerende zaken wordt een voorziening opgenomen. De dotaties zijn gerelateerd aan de opgestelde meerjaren onderhoudsplanning. Ten opzichte van 31 december 2009 is de voorziening onderhoud gestegen met € 187.137. Hierin is opgenomen een extra dotatie voor de voorziening onderhoud in verband met bijgestelde onderhoudsplanning.

- Het saldo van de kindercampus bij basisschool Wandelbos in de onderhoudsvoorziening van € 68.000 is dit jaar blijven staan, de uitvoering van het traject is inmiddels afgerond, de financiële afwikkeling van dit huisvestingsproject zal begin 2011 plaatsvinden.
- In het kader van de impuls frisse scholen is er in 2009 € 100.000 gedoteerd aan de onderhoudsvoorziening. In 2010 is er een bedrag gedoteerd ad € 27.594. De middelen zijn bestemd voor de aanpak van het binnenmilieu. Het saldo eind 2010 is € 95.574. De afwikkeling van dit project zal plaatsvinden in 2011.

Voorziening jubilea

In 2010 heeft een diensttijdenonderzoek plaatsgevonden. Op basis van deze gegevens is de voorziening jubilea herberekend. Dit heeft geleid tot het corrigeren van de dotatie ad € 65.000 en extra vrijval ad € 44.580. Deze mutatie beïnvloedt het exploitatieresultaat positief.

Voorziening BAPO

Al geruime tijd is overleg gevoerd over de verwerking in de jaarrekening van de kosten verbonden aan de regelingen met betrekking tot het stimuleren van de participatie van oudere werknemers aan het arbeidsproces. In de sector PO geldt daartoe de regeling Bevordering Arbeidsparticipatie Ouderen (BAPO). Er is gekozen voor één uniforme verwerkingsmethodiek, te weten de verwerking als zogeheten periodekosten waarbij geen sprake is van opbouw van rechten. Dit is inmiddels officieel vastgesteld door middel van een ministeriele regeling en geldt vanaf het verslagjaar 2010.

Om deze reden heeft er in het boekjaar 2010 een stelselwijziging plaats gevonden. Het resultaat van deze regeling wordt met ingang van het verslagjaar 2010 verantwoord via de staat van baten en lasten. Het saldo van de voorziening BAPO is ondergebracht in een bestemmingsreserve.

Kengetallen

Met betrekking tot de financiële gezondheid van de stichting worden de kapitalisatiefactor, solvabiliteit, liquiditeit en rentabiliteit vermeld. Deze kengetallen zijn, berekend naar de in de jaarrekening vastgelegde situatie per 31 december. Niet het statistische beeld van een kengetal, maar vooral de trendmatige ontwikkeling van de gezamenlijke kengetallen over verschillende jaren is essentieel. Onderstaand een overzicht van de kengetallen 2010, 2009 en 2008 en de streefwaarden zoals opgenomen in het treasurystatuut (april 2008).

	2010	2009	2008	streefwaarde
Kapitalisatiefactor	36,28	34,62	37,60	-
Weerstandsvermogen	10,99%	17,21%	18,01%	10%
Solvabiliteit	69,56%	67,57%	68,14%	60%
Liquiditeit (current ratio)	2,28	2,14	2,35	1,5
Rentabiliteit	0,20%	0,06%	0,70%	0%

Begroting 2011 in hoofdlijnen

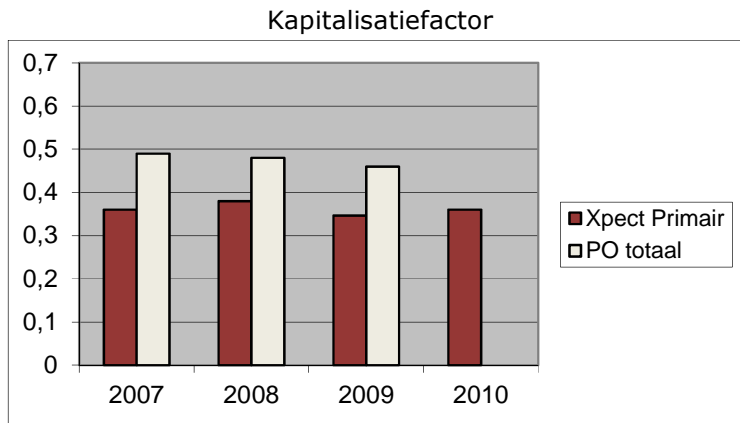
BATEN		LASTEN	
(Rijks)bijdragen OCW	29.883.118	Personele lasten	25.469.120
Overige overheidsbijdragen	423.961	Afschrijvingen	770.333
Overige baten	1.126.533	Huisvestingslasten	2.202.408
		Overige instellingslasten	3.178.225
Financiële baten	135.200	Financiële lasten	5.000
Totaal baten	31.568.812	Totaal lasten	31.625.088
Nettoresultaat	-56.276		

De begroting sluit in 2011 met een negatief resultaat van € 56.276. Dit is het gevolg van de aanloopkosten voor het in eigen beheer gaan uitvoeren van de financiële en personele administratie. De uitgangspunten voor de opstelling van de begroting 2011 zijn niet gewijzigd in vergelijking met voorgaande jaren.

Beoordeling van het vermogensbeheer

Voor de beoordeling van het vermogensbeheer wordt een aantal kengetallen gehanteerd. Het balanstotaal minus de gebouwen en terreinen wordt afgezet tegen de totale baten. Een te hoge kapitalisatiefactor zou er op kunnen duiden dat een deel van het kapitaal niet of niet efficiënt wordt benut voor de vervulling van de taken. Door het CFI wordt een bovengrens van 35% aangegeven, een ondergrens is nog niet bepaald. Xpect Primair heeft hiervoor zelf nog geen streefwaarde vastgesteld.

Uit onderstaand overzicht blijkt dat Xpect Primair een gezonde organisatie is die niet onnodig middelen opopt in tegenstelling tot het landelijk gemiddelde.



Voorlopig wordt ook nog het kengetal weerstandsvermogen weergegeven. Dit kengetal geeft aan hoe de reserves zich verhouden tot de exploitatie. Hoe meer reserves hoe meer vermogen om risico's vanuit de reguliere bedrijfsvoering op te vangen. Ofwel, hoe meer reserves hoe meer financiële ruimte om extra beleid in te zetten.

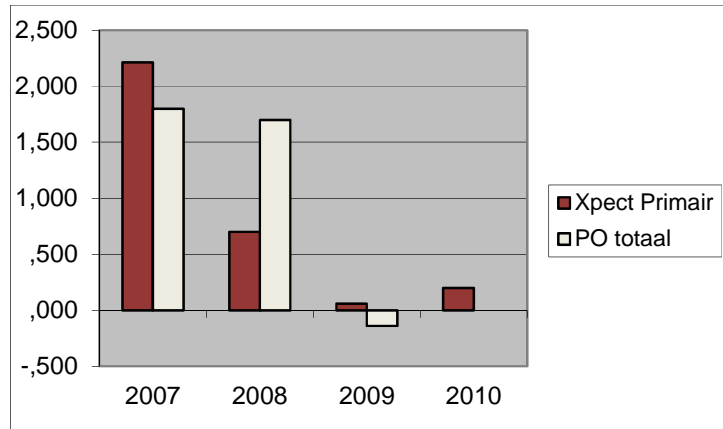
Het kengetal solvabiliteit geeft aan in hoeverre een onderneming haar financiële verplichtingen kan nakomen met behulp van al haar bezittingen en brengt tot uitdrukking in welke mate tegenover alle bezittingen van de instelling geen schulden staan. In deze formule zijn de voorzieningen opgeteld bij het eigen vermogen.

Beoordeling van het budgetbeheer

Bij de beoordeling van het budgetbeheer worden eveneens twee kengetallen gehanteerd. Voor een beoordeling van de liquiditeitspositie wordt het kengetal current ratio gebruikt. Dit geeft aan in hoeverre de instelling op korte termijn aan haar verplichtingen kan voldoen. Eind 2009 had Xpect Primair twee maal zoveel middelen als schulden op korte termijn. Daarnaast wordt aan de hand van het kengetal rentabiliteit gekeken in welke mate baten en lasten van de instelling met elkaar in evenwicht zijn. Xpect Primair streeft hierbij naar een jaarlijkse nulwaarde, die ook dit jaar is gerealiseerd.

Rentabiliteit

De streefwaarde binnen Xpect Primair voor de rentabiliteit is nihil. De schematische voorstelling hieronder geeft duidelijk weer dat de streefwaarde benaderd wordt.



Treasuryverslag

Instellingen in het onderwijs zijn in toenemende mate verantwoordelijk voor hun financiën. Schoolbesturen krijgen jaarlijks een bedrag waaruit alle kosten moeten worden gefinancierd en waarmee waarborgen voor de bedrijfsvoering op langere termijn moeten worden gecreëerd. Het past in de verantwoordelijkheid van Xpect Primair om een zo hoog mogelijk rendement op de aanwezige middelen te combineren met een zo laag mogelijk risico. Het treasurybeleid vindt plaats binnen de kaders van het Ministerie van OCW. De treasuryfunctie ligt bij de voorzitter van het College van Bestuur.

De rente op spaartegoeden en deposito's is in de loop van 2010 nog licht gedaald. Xpect Primair tracht maximaal gebruik te maken van de spaarvrijrekening. Er is geen vreemd vermogen aangetrokken voor een periode langer dan een jaar. Er is wat betreft beleggen en belenen gehandeld conform het treasurystatuut.

Het overzicht per 31-12-2010:

<i>Omschrijving</i>	<i>Bedrag</i>	<i>Vervaldatum</i>	<i>Rente %</i>
bedrijfstelerekening	23.324	n.v.t.	1,6
spaarvrij	3.752.360	n.v.t.	2,1
termijndeposito	250.000	04-03-2015	3,0
termijndeposito	500.000	11-11-2015	3,0
termijndeposito	250.000	04-03-2020	4,0

DE SCHOLEN VAN XPECT PRIMAIR

ONDERWIJSGBIED CENTRUM

 <p>Montessori basisschool De Elzen</p>	 <p>basisschool Cleijn Hasselt</p>	 <p>basisschool De Vijf Hoeven</p>	 <p>basisschool De Stappen</p>
<p>Wij onderscheiden ons door Vernieuwend werken met toepassing van het Montessori gedachtegoed. Een grote mate van zelfstandigheid.</p> <p>Trots op Een montessorischool te zijn die gebruikt maakt van moderne lesmethoden: in het schooljaar 2010 hebben wij de woordenschatontwikkeling in alle groepen succesvol op teamniveau geïmplementeerd. In elke bouw worden elke week de werkvormen paraplu en een woordmuur die met de kinderen geoefend worden zichtbaar opgehangen.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Veel aandacht voor elk individueel kind. Een goed opgezette zorgstructuur, op basis van de 1-zorgroute.</p> <p>Trots op Stabilisatie leerlingaantal. Contact met ouders, bijvoorbeeld tijdens het wekelijkse koffie-uurtje. Positief inspectierapport VVE. Basistoezicht inspectie, vanwege gedegen rapportage. Goede zorgstructuur, met schoolanalyse. nieuw meubilair, met groepstafels, die uitnodigen tot samenwerken. Het oude kreeg een nieuwe bestemming in Roemenië.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Een veilige school in een veilige omgeving. Binnen een opbrengstgericht klimaat is er aandacht voor iedere leerling. De school biedt een breed naschools aanbod van activiteiten.</p> <p>Trots op Basisschool De Vijf Hoeven is trots op het feit dat het de school gelukt is het predicaat zwak weg te werken en een positiever imago in de buurt neer te zetten door een meer open instelling. De inzet van het team en de buitenschoolse activiteiten hebben daar flink aan bijgedragen.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Vanuit het concept Meervoudige Intelligentie gericht te werken aan kwaliteitsverbetering.</p> <p>Trots op Het mogen lesgeven in een ruime, lichte frisse school met een inspannende gymzaal. November 2010 vertrok basisschool De Stappen vanuit het jaren 30-gebouw naar de Multi Functionele Accommodatie Het Spoor. Na vele jaren onderwijsbelemmeringen door de veel te krappe huisvesting is de situatie nu volledig gewijzigd.</p>
<p>www.de-elzen.com</p>  <p>468</p>	<p>www.cleijnhasselt.nl</p>  <p>170</p>	<p>www.devijfhoeven.nl</p>  <p>225</p>	<p>www.bsdestappen.nl</p>  <p>314</p>

ONDERWIJSGBIED REESHOF

 <p>Helen Parkhurst RK Basisschool voor Daltononderwijs</p> <p>Dalton basisschool Helen Parkhurst</p>	 <p>basisschool De Wegwijzer</p>	 <p>basisschool De Sporckt</p>	 <p>Montessori basisschool De Petteflet</p>
<p>Wij onderscheiden ons door Bruisend en sfeervol met veel ruimte voor ontwikkeling van talent. De school staat voor verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking. Leren is werken en spelen, zelfstandig en samen.</p> <p>Trots op De uitdaging om voor elk kind kansen en mogelijkheden te ontdekken en uit te bouwen, is onze drijfveer. In dit proces staan voor ons centraal: enthousiasme, vertrouwen (in jezelf/collega's/ouders/maar bovenal het kind), respect, ontwikkelingsgerichtheid, differentiatie, ... Dat alles gebouwd op de fundamenten van ons Daltononderwijs: samenwerking, zelfstandigheid en vrijheid in gebondenheid/verantwoordelijkheid.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Veel oog voor zorg in een open, transparante en lerende school. De leeromgeving is blijvend vernieuwend en uitdagend voor leerkrachten en kinderen.</p> <p>Trots op Grote stappen zijn door de Wegwijzer gezet naar opbrengst- en doelgericht werken: het programma van de groepen 1/2 is met eind- en tussendoelen vastgelegd in de jaarplanning. Deelname aan de taalpilot heeft geresulteerd in de aanschaf van de methode Estafette met als doel de prestaties op leesgebied te verhogen.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Leerrijk: een vooruitstrevend zorgconcept met veel ruimte voor initiatief. Het gebruik van werkvormen van Meervoudige Intelligentie.</p> <p>Trots op Op basisschool de Sporckt zijn wij trots op de start van de implementatie van 1-zorg-route binnen onze school. Ondanks het vertrek van veel collega's wordt er met veel inzet gewerkt aan alle zaken, maar ook zeker aan deze nieuwe ontwikkeling. Positief in 2010 is ook dat iedereen nu op 1 locatie zit.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door De Petteflet maakt vanuit de principes van Maria Montessori een energieke en innovatieve vertaalslag naar de 21^{ste} eeuw. De basisprincipes van de school zijn vertrouwen, zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en zelfontplooiing.</p> <p>Trots op Op de Petteflet zijn wij trots op het feit dat onze leerkrachten in staat zijn om een stimulerende en uitdagende leeromgeving te creëren die inspeelt op de ontwikkeling van onze leerlingen. Verder werken onze leerkrachten stevig aan verbeterplannen om samen ook een ontwikkelslag te maken. Daarnaast zijn wij trots op onze eigen schoolbieb 'de Letterflet' en is het waardevol dat ouders terugkoppelen dat de Petteflet leerlingen aflevert die sociaal heel vaardig zijn.</p>
<p>www.helen-parkhurst.nl</p>  <p>332</p>	<p>www.rkbsdewegwijzer.nl</p>  <p>297</p>	<p>www.sporckt.nl</p>  <p>728</p>	<p>www.depetteflet.nl</p>  <p>195</p>

ONDERWIJSGEBIED REESHOF

 <p>basisschool Meander</p>	 <p><i>n.l. basisschool "de Bloemaert" Dalemdreef 23 5035 LZ Tilburg 013 4566098</i></p> <p>basisschool De Bloemaert</p>	 <p>basisschool De Boemerang</p>	 <p>basisschool Klinkers</p>
<p>Wij onderscheiden ons door Vooruitstrevend onderwijs op maat, ondersteund door een goed zorgplan. De school besteedt veel zorg en aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.</p> <p>Trots op De kernwaarden die de bouwstenen vormen voor onze visie en leidraad voor het opzetten van plannen, zijn vastgesteld (geborgenheid, rust, samenwerken, professionaliteit en talenten). De 1-zorgroute voor het vakgebied lezen is afgerond. We hebben hierdoor zicht op de onderwijsbehoeften van kinderen en kunnen hier middels groepsoverzichten oplossingsgericht mee aan het werk.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Een duidelijke zorgstructuur waarin het kind centraal staat. Initiatiefrijk op het gebied van hoogbegaafdheid op school- en bovenschools niveau. Diversiteit van instructies en werkvormen. Gerichte aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.</p> <p>Trots op De resultaten van de leerling-, ouder- en personeelstevredenheidspeilingen; nog beter dan 4 jaar geleden en wederom boven het landelijk gemiddelde. De resultaten van de CITO-eindtoets: boven het landelijk gemiddelde. De nieuwe impulsen m.b.t. muziekonderwijs: aanschaf nieuwe methode en teamscholing. Opzet en functioneren van onze plusklassen.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Een veilig schoolklimaat met een rijke leeromgeving in een prachtig kleurrijk gebouw. Goed onderwijs met aandacht voor theater, techniek, samenwerking en goede zorg voor het kind.</p> <p>Trots op Zijn we trots op ons prachtige kleurrijke gebouw waarin wij samenwerken. Met enthousiasme werken we aan een veilig schoolklimaat en een rijke leeromgeving. Met trots stellen we vast dat onze ouders en kinderen zeer tevreden zijn over de bereikte opbrengsten daarbij. Bovenal: op De Boemerang doe je er toe en je voegt iets toe.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door De kinderen zijn mederegisseur van het eigen interactieve en betekenisvolle leerproces. ICT neemt een bijzondere plaats in binnen het onderwijs. Teamleden ontwikkelen zich actief en leren veel van zichzelf en elkaar.</p> <p>Trots op De school heeft een start gemaakt met systematisch werken. Het kwaliteits-onderzoek heeft ervoor gezorgd dat het hele team de focus op opbrengstgericht werken heeft gekregen. Binnen de school hebben we inhoudelijk gewerkt aan: implementatie van spel, werken met het SSC, visie ontwikkelt t.a.v. het portfolio, de implementatie van de Kanjertraining in twee groepen. We zijn tevens trots op de uitslagen van de tevredenheidspeiling.</p>
<p>www.bsmeander.nl</p>  <p>479</p>	<p>www.bloemaert.nl</p>  <p>557</p>	<p>www.bsdeboemerang.nl</p>  <p>550</p>	<p>www.bslinkers.nl</p>  <p>228</p>

ONDERWIJSGEBIED 'T ZAND/WANDELBOS

 <p style="text-align: center;">basisschool Antares</p>	 <p style="text-align: center;">basisschool St. Hubertus</p>	 <p style="text-align: center;">basisschool Jeanne d'Arc</p>	 <p style="text-align: center;">basisschool Wandelbos</p>
<p>Wij onderscheiden ons door Hechte samenwerking met ouders voor maximale ontplooiing van de kinderen. Er is veel aandacht voor de schoolomgeving: aangenaam, stimulerend en veilig.</p> <p>Trots op "De school werkt met bezieling en vanuit overtuiging aan VVE." Dit openingscitaat uit het VVE- inspectie-rapport 2010 geeft treffend de bijzonder hoge kwaliteit van onze VVE-aanpak weer. Trots zijn we ook op de start van onze Nova- klas voor het begaafde kind. Dit kan alleen maar op een school waar leerkrachten niet alleen professionals maar ook idealisten zijn.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Een uitdagende en kleurrijke leeromgeving uitgaande van talenten van kinderen. Samen op weg naar de toekomst.</p> <p>Trots op In 2010 hebben wij 4 nieuwe, prachtige, kleurrijke uitbouwen gerealiseerd. Een mooie kwaliteitsverbetering op alle gebieden: Er is letterlijk meer ruimte gekomen voor kinderen om elkaar te ontmoeten, om samen te werken, om samen te leren, om te delen, om gedifferentieerd te werken, op meer op pc's te werken, om elkaar te helpen, om iets tentoon te stellen, om even tot rust te komen.... dus kortom: om nóg meer aandacht te krijgen, wat ieder kind verdient !!</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Een hechte schoolgemeenschap met aandacht voor iedere leerling.</p> <p>Trots op Basisschool Jeanne d'Arc heeft dit jaar het traject wat doorlopen is in het kader van voorschoolse en vroegschoolse educatie, met goede resultaten afgerond. Het resultaat is een borgdocument waarin duidelijk staat hoe we VVE als school in samenwerking met de peuterspeelzaal vormgeven binnen ons onderwijs. De onderwijsinspectie heeft hier een positieve beoordeling aan verbonden.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Een kleurrijke school in een groene omgeving waarin veel aandacht is voor zorg en welzijn van de kinderen. Kindercampus: opvang en onderwijs van 's-morgens vroeg tot 's-avonds laat.</p> <p>Trots op Basisschool Wandelbos, een kleurrijke omgeving voor kansrijke kinderen. Kinderen worden ondersteund door professionele leerkrachten die kinderen de steun geven waar ze om vragen. We worden een echte taal/leerschool. Investeren in nieuwe methodes en aanpakken. De ouderkamer zorgt er mede voor dat de betrokkenheid van ouders nog kan worden vergroot. Basisschool Wandelbos, natuurlijk vooruit!</p>
<p style="text-align: center;">www.basisschoolantares.nl</p>  <p style="text-align: center;">189</p>	<p style="text-align: center;">www.hubertusschool.nl</p>  <p style="text-align: center;">262</p>	<p style="text-align: center;">www.bsjeannedarc.nl</p>  <p style="text-align: center;">157</p>	<p style="text-align: center;">www.bswandelbos.nl</p>  <p style="text-align: center;">159</p>

ONDERWIJSGEBIED TILBURG ZUID/WEST

 <p>basisschool Christoffel</p>	 <p>basisschool De Zuidwester</p>	 <p>basisschool De Borne</p>	 <p>basisschool De Triangel</p>
<p>Wij onderscheiden ons door Samen leren in een veilig schoolklimaat met aandacht en zorg voor alle kinderen. Er is groei naar een school met een inclusieve visie. Vernieuwende ideeën krijgen een kans.</p> <p>Trots op We kregen een Good Practice voor onze Bolleboosgroep uitgereikt. Onze splinternieuwe schoolbieb is een groot succes bij onze leerlingen. De leerkrachten en leerlingen zijn enthousiast over onze nieuwe doorlopende leerlijn voor natuur en techniek. Bijna 70% van onze groep 8 leerlingen stroomde uit naar HAVO/VWO.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Veel aandacht voor Brede School activiteiten, ICT, techniek en cultuur. De school maakt een koppeling tussen taal en techniek.</p> <p>Trots op Op onze prachtige leerlingen die kleur geven aan de school. Op ons prachtige team met gemotiveerde, keihard werkende mensen. Op onze koppeling van Taal en Techniek. Op de prachtige resultaten bij de Cito eindtoets. Op ons prachtige gebouw dat de Brabantse monumentenprijs 2010 heeft gewonnen. We zijn trots op onze school en we gaan ervoor!</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Samen zorg hebben voor het welbevinden van de kinderen. De school biedt een veilig en rustig pedagogisch klimaat met een professionele zorgstructuur.</p> <p>Trots op Samen zorg voor het welbevinden van uw kind (COVEY gedachtengoed). Uitbouw van de zorgstructuur met individuele lijnen (zowel naar de onderkant als bovenkant). Onderwijs doen we SAMEN: ouders – school en omgeving (Partnerschap). Verfijning van het ADAPTIEF onderwijs (OPMAAT – ABC model – Taakbrief) Taalpilot: verbetering van het technisch lezen.</p>	<p>Wij onderscheiden ons door Een brede basisschool met aandacht voor onderwijs, welzijn, zorg en cultuur.</p> <p>Trots op Bs. De Triangel hecht grote waarde aan optimale ontwikkeling binnen een passend aanbod. De school maakt gebruik van de modernste leermiddelen en is kleurrijk ingericht. Nadruk ligt op taal/lezen en rekenen. De Triangel streeft naar een open, positieve en rustige sfeer in een stimulerende leeromgeving die de leerlingen veiligheid en geborgenheid biedt.</p>
<p>www.bs-christoffel.nl</p>  <p>443</p>	<p>www.dezuidwestertilburg.nl</p>  <p>222</p>	<p>www.bsdeborne.nl</p>  <p>258</p>	<p>www.triangelbs.nl</p>  <p>228</p>